



4th Grade Weekly Report



Week of
September 28th to October 2nd

OUR LEARNING

MATHS: During this week, we multiplied and divided by 10, 100 and 1000. Also, we multiplied decimals by 10 and 100 and we divided decimals and whole numbers by 10 and 100.

ENGLISH: This week we made promises to the environment to avoid pollution using "will". Also we write a short paragraph about a school trip and we finished reading the book "Blood". Finally, we continued practising the songs for our "time for English" play.

SCIENCE: This week we revised the concepts of controlled, independent and dependent variables, volume and pitch. Also, we reviewed the process of hearing sounds. Finally, we completed an evaluated worksheet of the unit 2 (classwork).

LENGUAJE: Esta semana realizamos la prueba del libro "Vampi Vamp y el señor Zombi". Además, aplicamos estrategias lectoras en el libro Test Santillana. Finalmente, Identificamos el uso de la coma en enumeraciones, vocativos y construcciones elípticas.

SOCIAL SCIENCE: Esta semana comenzamos la unidad 4 acerca de los mayas y aztecas. Aprendimos sobre las teorías del poblamiento americano y dónde se ubicaban los mayas comparándolo con el mapa actual.

COMPUTING: Esta semana, llevamos a cabo la actividad evaluada de Scratch en donde tuvieron que crear 3 códigos distintos que completen la misma tarea.

FRANÇAIS: Esta semana, leímos y escribimos descripciones en la página 43. En la página 47, describimos físicamente un monstruo. Finalmente, dibujamos y describimos una creación propia en el cuaderno.

OBSERVATIONS/REMINDERS

- **Books:** Los y las estudiantes deben traer sus libros posterior a las evaluaciones y dejarlos en la sala de clases.
- **Assembly:** Se recuerda que los martes, los y las estudiantes **deben** asistir con el uniforme.
- **Music:** Por favor recordar a los y las estudiantes traer sus instrumentos para la clase de música cada martes.
- **Time for English:** Cada estudiante debe traer su parte del libreto para practicar en las clases.
- **Francés:** Miss Romina solicita concluir la descripción del monstruo y reforzar la frase: "il/elle a ..." (el/ella tiene...) para la presentación de la próxima semana.

Don't
Forget!

UPCOMING TESTS

- **English Test:** October 5th
- **Presentación Francés:** October 5th
- **Maths Test:** October 7th

