



4th Grade Weekly Report



Week of June 1st to 5th

OUR LEARNING

MATHS: During this week, we used place value, grid method and expanded written method to multiply numbers to 1000 by 2-digit numbers and we solved real-life problems.

ENGLISH: This week we practised present continuous, present simple, comparative and superlative adjectives. Also we revised unit 2 vocabulary and we did the first English Test of this term.

SCIENCE: This week we did activities to revise the concept of force and its types. We studied Friction, air resistance, water resistance and upthrust.

LENGUAJE: Durante esta semana leímos un artículo informativo. Además, aplicamos estrategias lectoras en el libro Test Santillana. Finalmente, identificamos y aplicamos el uso de conectores.

SOCIAL SCIENCE: Esta semana revisamos la importancia de los paralelos y meridianos, y cómo éstos representan la latitud y longitud.

COMPUTING: Esta semana, creamos nuestra propia tabla de Excel con datos del curso.

FRANÇAIS: Esta semana se trabajó con frases para presentar a otros:

- **Nom:** *Je m'appelle Romina. Il s'appelle Paul. Elle s'appelle María.*
- **Âge:** *J'ai 10 ans. Il a 10 ans. Elle a 13 ans.*
- **Nationalité:** *Je suis chilienne. Il est français. Elle est allemande.*
- **Goûts:** *J'aime les fraises. Il aime le football. Elle aime les fleurs.*
- **Dégouts:** *Je déteste les fleurs. Il déteste les fraises. Elle déteste les fruits.*

OBSERVATIONS/REMINDERS

- **Reuniones Tutelares:** Se recuerda que las reuniones tutelares se realizarán los días 9 y 10 de junio, de acuerdo al horario de inscripción.
- **Francés:** En la evaluación de Francés, se aplicarán las frases para presentar a otros (mencionado en "Our Learning". Miss Romina mencionó que ella ayudará a los y las estudiantes con el vocabulario, y recuerda repasar la diferencia de los pronombres (*il- elle*) y los verbos utilizados en cada ítem (*s'appeler, avoir, être, aimer, détester*).

Don't
Forget!

UPCOMING TESTS

- **Prueba Francés:** June 8th
- **Maths Test:** June 10th

