



4th Grade Weekly Report



Week of July 20th to 24th

OUR LEARNING

MATHS: During this week, we understood that a fraction can be represented by a division of the numerator by a denominator, we recognised and converted improper fractions and mixed numbers and we compared and ordered fractions with the same denominator.

ENGLISH: This week we revised unit 5 practising imperatives, past simple and the parts of stories. We completed worksheets to practise the vocabulary and grammar of the unit. Finally, we did the test.

SCIENCE: This week we started a new unit: Unit 4 about the Digestive System. We identified the parts and functions of this system. Finally, we did 1 experiment to know how the Digestive system and its organs work empirically.

LENGUAJE: Esta semana aplicamos estrategias lectoras en el libro Test Santillana. Además, repasamos las características de una leyenda. Finalmente, realizamos un repaso de contenidos.

SOCIAL SCIENCE: Esta semana realizamos la prueba sobre la unidad 2 y comenzamos la nueva unidad: Unidad 3 "América: ¿Qué nos une y que nos diferencia?"

COMPUTING: Esta semana, desafiamos a los alumnos a recrear figuras geométricas de lados iguales en el programa Scratch.

FRANÇAIS: Esta semana, trabajamos en el libro página 29: indicar paisajes de viviendas (mar, campo, montaña, ciudad), identificamos la estructura para decir donde se vive: J'habite dans un appartement/une maison, à la plage, montagne, mer, en ville.

OBSERVATIONS/REMINDERS

- **Assembly:** Se recuerda que los martes, los y las estudiantes deben asistir con el uniforme.
- **Books:** Por favor recordar a los y las estudiantes deben traer sus libros los días que por horario tienen clases.
- **Science Fair:** Se solicitarán el primer avance del proyecto de Science y los materiales para la elaboración del panel el 27 de julio.

Don't
Forget!

UPCOMING TESTS

- **Avance Science Fair:** July 27
- **Prueba Lenguaje (contenidos):** July 28

