



4th Grade Weekly Report



Week of August 3rd to 7th

OUR LEARNING

MATHS: During this week, we took the second test of the ongoing term, we added and subtracted fractions with the same and different denominator and we multiplied and divided unit fractions.

ENGLISH: This week we revised the types of houses and we read about eco-houses. We identified the infinitive for purpose. Finally, we continued reading the chapters of the book "Puzzle of the pyramid".

SCIENCE: This week all the groups finished their Science Fair boards. Finally, we revised what a balanced diet means.

LENGUAJE: Esta semana aplicamos estrategias lectoras en el libro Test Santillana. Además, identificamos la función de los adverbios y trabajamos con ellos.

SOCIAL SCIENCE: Esta semana repasamos las zonas climáticas de América y aprendimos sobre el relieve y la hidrografía del continente.

COMPUTING: Esta semana, entregamos un desafío de laberinto a los alumnos para que programen sin ayuda hasta su salida.

FRANÇAIS: Esta semana, trabajamos en la página 33 (indicar si tiene o no hermanos), página 35 (completar árbol genealógico) página 36 (indicar y descubrir nombres de mascotas). Se recuerda estudiar pagina 35 con los miembros de la familia (parientes directos), para realizar el trabajo de la presentación de la familia.

OBSERVATIONS/REMINDERS

- **Assembly:** Se recuerda que los martes, los y las estudiantes deben asistir con el uniforme.
- **Books:** Por favor recordar a los y las estudiantes deben traer sus libros los días que por horario tienen clases.
- **Francés:** El lunes 10 de agosto, los y las estudiantes trabajarán en una presentación sobre la familia. **Para esto, deben traer fotografías, recortes o dibujos pequeños de sus familiares directos de manera individual.**
- **Science Fair:** jueves 20 de Agosto

Don't
Forget!

UPCOMING TESTS

- **Evaluación Francés:** August 10
- **Science Fair Pre-presentation:** August 12

