

4th Grade Weekly Report



Week of April 6th to 10th

OUR LEARNING

MATHS: During this week, we estimated and subtracted 4-digit numbers, choosing the best mental or written method; we estimated and subtracted using the formal written method; we subtracted pairs of numbers where the answer is a negative number, and we took part of the Maths Olympiads.

ENGLISH: This week we did more exercises to practise countable and uncountable nouns, and quantifiers. We wrote a poem and we started reading the book "Fabulous creatures-Are they real?".

SCIENCE: This week the students wrote their observations of the experiment after the first week. Students received some feedback from the test. Finally, we studied how seeds are spread.

LENGUAJE: Esta semana leímos y trabajamos en el fragmento de una novela. Además, identificamos los verbos y tiempos verbales.

SOCIAL SCIENCE: Esta semana realizamos la prueba escrita y, además, cerramos la lección 1 sobre las actitudes cívicas y derechos.

COMPUTING: Reconocemos unidades de almacenamiento y los asociamos con los tipos de archivo existentes.

FRANÇAIS: Esta semana se entregaron y revisaron los resultados del dictado de números. Se trabajó con libro (página 4-5). Se preparó diálogo de presentación para evaluación del lunes 13 de abril. (saludo, nombre, edad, deletreo, despedida).

OBSERVATIONS/REMINDERS

- **Franglais:** Enviar libro de Francés porque ya se comenzó el trabajo en él.
- **Art:** Se solicita enviar aguja e hilo metálica (Negro o blanco) para el martes 14 de abril.



- **Family Day:** 18 de abril, Parque San Alberto Hurtado (Sector de La Lechería) a las 10:30.

**Don't
Forget!**

UPCOMING TESTS

- **Math Test:** 13th April
- **Evaluación Oral Français:** 13th April
- **English 2nd Evaluation:** 17th April

